

Projet de Développement du marché de l'emploi et de Réingénierie du dispositif de formation selon l'APC

Etat des lieux dans les secteurs

Textile/Habillement
NTIC
Tourisme/Hôtellerie

Décembre 2005

Document validé par l'UAP/MEDA 2 et le Projet APC le 20 décembre 2005

**Projet de Développement du marché de l'emploi
et de Réingénierie du dispositif de formation selon l'APC**

Etat des lieux dans le secteur

Textile/Habillement




Décembre 2005

Références :

- Portrait du secteur actualisé en décembre 2003 ;
- Etude de Diagnostic des 12 centres sectoriels de l'OFPPT et du CDC, mars 2004

Secteur de l'Habillement

Fonctions de travail (8)	Emplois visés	Filières existantes au titre 2005/06	Filières retenues	Etapes		Responsabilité
Agent d'industrialisation habillement	<ul style="list-style-type: none"> • Agent d'industrialisation • Agent méthodes • Agent qualité BE • Agent d'ordonnancement / planning 	OFPPT: <ul style="list-style-type: none"> • Techniques d'habillement (TS) • Technicien production en Confection (T) 	Agent d'industrialisation (TS)	AST		Projet APC
				RC		
				PE		
				GP	10/06	
				GE	10/06	
				GOPM	10/06	
Agent de production en habillement	<ul style="list-style-type: none"> • Chef de chaîne / groupe • Agent de lancement • Agent qualité Production • Agent de production 	OFPPT : <ul style="list-style-type: none"> • Techniques d'habillement (TS) • Technicien production en Confection (T) Privé : <ul style="list-style-type: none"> • Gestionnaire de production en Habillement (T) 	Agent de production industrielle (T ou TS) Niveau à définir lors de l'étude du programme en cours.	AST		Projet APC
				RC		
				PE		
				GP	10/06	
				GE	10/06	
				GOPM	10/06	

	Réalisée
	En cours de réalisation
	Non réalisée

AST	Analyse de situation de travail
RC	Référentiel de compétences
PE	Programme d'études

GP	Guide pédagogique
GE	Guide d'évaluation
GOPM	Guide d'organisation pédagogique et matérielle

Secteur de l'Habillement (suite)




Fonctions de travail (8)	Emplois visés	Filières existantes au titre 2005/06	Filières retenues	Etapas		Responsabilité
Modéliste industriel	<ul style="list-style-type: none"> • Modéliste • Modéliste industrialisation produit 	OFPPT : <ul style="list-style-type: none"> • Technicien Modélisme (T) MJS : <ul style="list-style-type: none"> • Stylisme Modélisme (Q) Privé: <ul style="list-style-type: none"> • Modéliste et styliste (T) • Modéliste (T) • Patronier en Modélisme (Q) 	Modélisme industriel (TS) Cette filière existait à l'ESITH au niveau TS jusqu'en 2005.	AST RC PE GP GE GOPM		Projet MEDA 2
Mécanicien maintenance matériel de confection	<ul style="list-style-type: none"> • Mécanicien 	OFPPT : <ul style="list-style-type: none"> • Technicien maintenance en Confection (T) • Réparation Machines à coudre (Q) - 	Technicien Maintenance Matériel de Confection (T) Cette filière existait à l'ESITH au niveau TS jusqu'en 2005. * Adaptation de programmes existants sur base validation de la matrice des compétences.	AST* RC* PE GP GE GOPM	- - 07/06 07/06 07/06 07/06	Projet APC

	Réalisée
	En cours de réalisation
	Non réalisée

EP	Etude Préliminaire
AST	Analyse de situation de travail
RC	Référentiel de compétences
PE	Programme d'études

GP	Guide pédagogique
GE	Guide d'évaluation
GOPM	Guide d'organisation pédagogique et matérielle

Fonctions de travail (8)	Emplois visés	Filières existantes au titre 2005/06	Filières retenues	Etapas		Responsabilité
Agent CAO	<ul style="list-style-type: none"> • Patronier gradueur • Opérateur placement 	OFPPPT : <ul style="list-style-type: none"> • Technicien Modélisme (T) Privé : <ul style="list-style-type: none"> • Patronier en modélisme (Q) 	A définir après l'étude préliminaire	EP	07/06	Projet MEDA 2 (le Projet APC prend en charge l'étude préliminaire)
				AST		
				RC		
				PE		
				GP		
				GE		
				GOPM		
Opérateur coupe	<ul style="list-style-type: none"> • Matelasseur • Coupeur • Traceur de placement • Opérateur polyvalent coupe 	OFPPPT : <ul style="list-style-type: none"> • Technicien de production en confection : Opérateur responsable de coupe (T) • Coupe industrielle en confection (Q) 	Opérateur polyvalent coupe (Q)	EP		Projet MEDA 2 (l'étude préliminaire est à compléter par le Projet APC)
				AST		
				RC		
				PE		
				GP		
				GE		
				GOPM		
Opérateur machines à coudre	<ul style="list-style-type: none"> • Opérateur machines à coudre préparation, montage et finition Chaîne et Trame • Opérateur machines à coudre préparation, montage et finition Maille 	OFPPPT : <ul style="list-style-type: none"> • Confection (S) • Piqueuse Chaîne et Trame et maille (S) en MFA • Ouvrier spécialisé en confection (S) 	Opérateur en confection industrielle (Q) (à consolider)	AST		Projet APC
				RC		
				PE		
				GP		
				GE		
				GOPM		

	Réalisée
	En cours de réalisation
	Non réalisée




EP	Etude Préliminaire
AST	Analyse de situation de travail
RC	Référentiel de compétences
PE	Programme d'études

GP	Guide pédagogique
GE	Guide d'évaluation
GOPM	Guide d'organisation pédagogique et matérielle

Secteur de l'Habillement (suite)

Fonctions de travail (8)	Emplois visés	Filières existantes au titre 2005/06	Filières retenues	Etapes	Responsabilité												
Opérateur repassage	<ul style="list-style-type: none"> Opérateur repassage 	OFPPT : <ul style="list-style-type: none"> Repassage (S) Repasser (S) (MFA) 	Opérateur repassage (S ou Q)	<table border="1"> <tr><td>AST</td><td></td></tr> <tr><td>RC</td><td></td></tr> <tr><td>PE</td><td></td></tr> <tr><td>GP</td><td></td></tr> <tr><td>GE</td><td></td></tr> <tr><td>GOPM</td><td></td></tr> </table>	AST		RC		PE		GP		GE		GOPM		Projet MEDA 2
AST																	
RC																	
PE																	
GP																	
GE																	
GOPM																	

<ul style="list-style-type: none"> Styliste (T) privé 	Cette filière sera étudiée dans le cadre de l'étude d'opportunité pour la création de l'école de création.
<ul style="list-style-type: none"> Coupe et couture (Q) – OFPPT Coupe et couture (S) – OFPPT, MJS, M. Justice Coupeur Couturier (Q) – Privé Couturier (S) – Privé 	Ces filières correspondent à des fonctions de travail à dominante artisanale.

	Réalisée
	En cours de réalisation
	Non réalisée

EP	Etude Préliminaire
AST	Analyse de situation de travail
RC	Référentiel de compétences
PE	Programme d'études

GP	Guide pédagogique
GE	Guide d'évaluation
GOPM	Guide d'organisation pédagogique et matérielle

Fonctions de travail (6)	Emplois visés	Filières existantes au titre 2005/06	Filières retenues	Etapas		Responsabilité
Contrôleur Qualité Textile	<ul style="list-style-type: none"> Responsable contrôle qualité textile Responsable contrôle qualité en habillement 		Contrôle Qualité Textile (TS)	AST		Projet MEDA 2
				RC		
				PE		
				GP		
				GE		
				GOPM		
Technicien Textile	<ul style="list-style-type: none"> Mécanicien régleurs Machine Chef d'équipe 	OFPPT : <ul style="list-style-type: none"> Technicien en Tissage (T) Technicien en Filature (T) Technicien en Bonneterie (T) 	Technicien Fabrication textile Option Tissage et Options Tricotage (T ou TS)	AST		Projet MEDA 2
				RC		
				PE		
				GP		
				GE		
				GOPM		
Technicien Ennoblement	<ul style="list-style-type: none"> Agent de production Agent de laboratoire 	OFPPT : <ul style="list-style-type: none"> Technicien en Ennoblement (T) 	Technicien Ennoblement (T ou TS)	AST		Projet MEDA 2
				RC		
				PE		
				GP		
				GE		
				GOPM		
Conducteur de machine Tissage	<ul style="list-style-type: none"> Conducteur de machine Tissage 	OFPPT : <ul style="list-style-type: none"> Ouvrier qualifié en Tissage (Q) 	Opérateur Tissage (Q) Cette filière est à développer en apprentissage	AST		Projet MEDA 2
				RC		
				PE		
				GP		
				GE		
				GOPM		

	Réalisée
	En cours de réalisation
	Non réalisée




EP	Etude Préliminaire
AST	Analyse de situation de travail
RC	Référentiel de compétences
PE	Programme d'études

GP	Guide pédagogique
GE	Guide d'évaluation
GOPM	Guide d'organisation pédagogique et matérielle

Secteur de Textile (suite)

Fonctions de travail (6)	Emplois visés	Filières existantes au titre 2005/06	Filières retenues	Etapas		Responsabilité
Conducteur de machines Tricotage	<ul style="list-style-type: none"> Conducteur de machines Tricotage 		Opérateur Tricotage (Q) Cette filière est à développer en apprentissage	AST		Projet MEDA 2
				RC		
				PE		
				GP		
				GE		
				GOPM		
Conducteur de machines Ennoblement	<ul style="list-style-type: none"> Conducteur de machines Ennoblement 		Opérateur Ennoblement (Q) Cette filière est à développer en apprentissage	AST		Projet MEDA 2
				RC		
				PE		
				GP		
				GE		
				GOPM		

<ul style="list-style-type: none"> Ouvrier qualifié en Filature (Q) - OFPPT Tapiserie (Q) - OFPPT Tissage (S) - MJS 	Ces filières ne correspondent pas aux fonctions de travail retenues
--	---




	Réalisée
	En cours de réalisation
	Non réalisée

EP	Etude Préliminaire
AST	Analyse de situation de travail
RC	Référentiel de compétences
PE	Programme d'études

GP	Guide pédagogique
GE	Guide d'évaluation
GOPM	Guide d'organisation pédagogique et matérielle

Secteur du Textile / Habillement (Cycle d'études supérieures)

Fonctions de travail (7)	Emplois visés	Filières existantes au titre 2005/06	Filières retenues	Etapas		Responsabilité
Gestionnaire de production habillement	<ul style="list-style-type: none"> Responsable de production Responsable qualité Responsable d'atelier 	ESITH : <ul style="list-style-type: none"> Gestion de la production en habillement (Licence professionnelle) 	Gestion de la production en habillement (Licence professionnelle)	AST		Filière en implantation
				RC		
				PE		
				GP		
				GE		
				GOPM		
Gestionnaire de production Textile	<ul style="list-style-type: none"> Responsable de production Responsable qualité Responsable d'atelier 	ESITH : <ul style="list-style-type: none"> Gestion de la production en Textile (Licence professionnelle) 	Gestion de la production en Textile (Licence professionnelle)	AST		Filière en implantation
				RC		
				PE		
				GP		
				GE		
				GOPM		
Responsable du développement en habillement	<ul style="list-style-type: none"> Responsable développement produit Responsable de bureaux d'études 		Développement en Habillement (Licence professionnelle)	AST		
				RC		
				PE		
				GP		
				GE		
				GOPM		
Responsable Achat/Sourcing	<ul style="list-style-type: none"> Responsable Marketing Achat Responsable Achat/approvisionnement 		Management des achats (licence professionnelle)			Etude préliminaire lancée pour valider le besoin exprimé par les professionnels.




	Réalisée
	En cours de réalisation
	Non réalisée

EP	Etude Préliminaire
AST	Analyse de situation de travail
RC	Référentiel de compétences
PE	Programme d'études

GP	Guide pédagogique
GE	Guide d'évaluation
GOPM	Guide d'organisation pédagogique et matérielle

Secteur du Textile / Habillement (Cycle d'études supérieures)

Fonctions de travail (7)	Emplois visés	Filières existantes au titre 2005/06	Filières retenues	Observations
Manager de la chaîne Logistique	<ul style="list-style-type: none"> • Directeur Logistique • Responsable Système d'information • Ingénieur planification • Directeur Achats 	<p>ESITH :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingénieur Logistique (Ingénieur) 	Ingénieur Logistique (Ingénieur)	Filière opérationnelle
Manager produit	<ul style="list-style-type: none"> • Chef de produit • Responsable Marketing • Responsable technico commercial • Responsable des ventes 	<p>ESITH :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingénieur chef de produit (Ingénieur) 	Ingénieur chef de produit (Ingénieur)	Filière opérationnelle
Manager	<ul style="list-style-type: none"> • Directeur d'une unité industrielle • Responsable R et D • Directeur Technique • Directeur de production 	<p>ESITH :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingénieur Textile Habillement (Ingénieur) 	Ingénieur Textile Habillement (Ingénieur)	Filière opérationnelle

	Réalisée
	En cours de réalisation
	Non réalisée

EP	Etude Préliminaire
AST	Analyse de situation de travail
RC	Référentiel de compétences
PE	Programme d'études

GP	Guide pédagogique
GE	Guide d'évaluation
GOPM	Guide d'organisation pédagogique et matérielle

Projet de Développement du marché de l'emploi
et de Réingénierie du dispositif de formation selon l'APC

Etat des lieux dans le secteur

Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication

Décembre 2005

Références :

- Résultats de l'Étude sectorielle menée par MEDA 2 sur les TIC / Étude de faisabilité et d'opportunité pour la création de 3 Établissements dans le secteur des TIC « Rapport final septembre 2004 » ;
- Document élaboré par le SEFP « Formation à mettre en œuvre dans le secteur des TIC, Août 2005 »
- Résultats de l'étude préliminaire sur le multimédia
- Carte de la formation professionnelle OFPPT 2005-2006
- Carte sectorielle de la formation professionnelle 2005-2006




Fonction de travail (1)	Emplois	Filières existantes au titre de 2005-2006	Filières retenues	Etapes		Responsabilité
Systèmes et réseaux	<ul style="list-style-type: none"> • Technicien d'installation et de maintenance • Support technique aux utilisateurs • Administrateur réseaux <p>Autres appellations :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Technicien spécialisé en SI • Technicien supérieur • Permanence téléphonique • Technicien de maintenance • Technicien support • Technicien Hotline • Correspondant informatique • Technicien d'exploitation • Administrateur Réseaux • Technicien Réseaux • Technicien Support Réseaux 	<p>OFPPT :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réseau et système informatique (TS) • Micro-ordinateur et télécoms d'entreprises (TS) <p>Secteur privé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administrateur de réseaux informatiques (TS) • Chargé de la maintenance des systèmes informatiques (TS) • Réseaux et télécommunication (TS) • Analyste concepteur en informatique industrielle (TS) 	Technicien Spécialisé en Systèmes et réseaux	AST		Projet APC
				RC		
				PE		
				GP		
				GE		
				GOPM		

	Réalisée
	En cours de réalisation
	Non réalisée

AST	Analyse de situation de travail
RC	Référentiel de compétences
PE	Programme d'études

GP	Guide pédagogique
GE	Guide d'évaluation
GOPM	Guide d'organisation pédagogique et matérielle

Fonction de travail (2)	Emplois	Filières existantes au titre de 2005-2006	Filières retenues	Etapes de l'APC	Responsabilité
Développement Informatique	<ul style="list-style-type: none"> Développeur informatique Autres appellations : <ul style="list-style-type: none"> Analyste programmeur Programmeur de base Responsable de développement Développeur de production 	OFPPT : <ul style="list-style-type: none"> Systèmes d'information (TS) Développeur informatique (TS) Secteur privé : <ul style="list-style-type: none"> Analyste en génie logiciel (TS) Analyste en informatique de gestion (TS) Analyste programmeur (T) 	Technicien Spécialisé en Développement en informatique	AST	Projet APC
				RC	
				PE	
				GP	
				GE	
				GOPM	

	Réalisée
	En cours de réalisation
	Non réalisée

EP	Etude Préliminaire
AST	Analyse de situation de travail
RC	Référentiel de compétences
PE	Programme d'études

GP	Guide pédagogique
GE	Guide d'évaluation
GOPM	Guide d'organisation pédagogique et matérielle

Fonction de travail (3)	Emplois	Filières existantes au titre de 2005-2006	Filières retenues	Etapas		Responsabilité
Multimédia	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionnaire d'un site WEB/Web Master • Concepteur de sites WEB/Architecte site web/Ergonome • Développeur multimédia/Multimédia orienté Web • Intégrateur WEB/ Développeur Web • Intégrateur Multimédia • Développeur flash <ul style="list-style-type: none"> • Web master (TS) • Assistant Web master (T) 	Secteur privé : <ul style="list-style-type: none"> • Assistant producteur Multimédia (T) • Producteur multimédia (TS) 	Technicien Spécialisé en Multimédia	EP		Projet APC
				AST	04/06	
				RC	04/06	
				PE	07/06	
				GP	10/06	
				GE	10/06	
				GOPM	07/06	

	Réalisée
	En cours de réalisation
	Non réalisée

EP	Etude Préliminaire
AST	Analyse de situation de travail
RC	Référentiel de compétences
PE	Programme d'études

GP	Guide pédagogique
GE	Guide d'évaluation
GOPM	Guide d'organisation pédagogique et matérielle

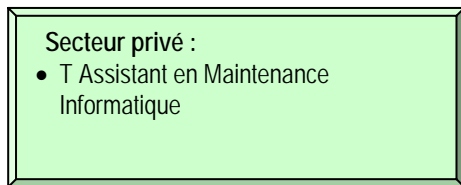
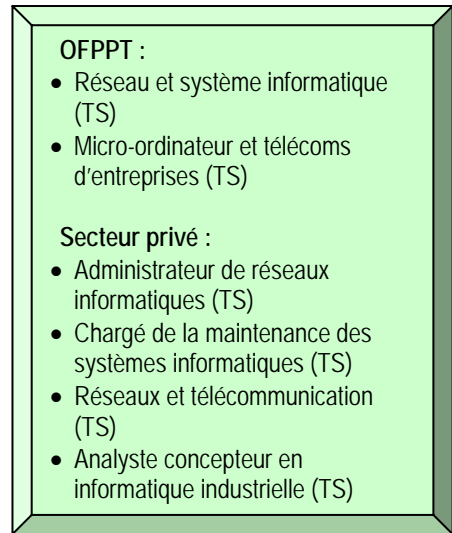
Fonction de travail (5)	Emplois	Filières existantes au titre de 2005-2006	Filières retenues	Etapas		Responsabilité
Maintenance Informatique	<ul style="list-style-type: none"> Technicien de maintenance informatique Technicien de maintenance et services en micro informatique Responsable de parc micro ordinateur 	Secteur privé : <ul style="list-style-type: none"> Assistant en Maintenance Informatique 	Technicien en maintenance informatique	EP		Projet MEDA 2
				AST		
				RC		
				PE		
				GP		
				GE		

	Réalisée
	En cours de réalisation
	Non réalisée

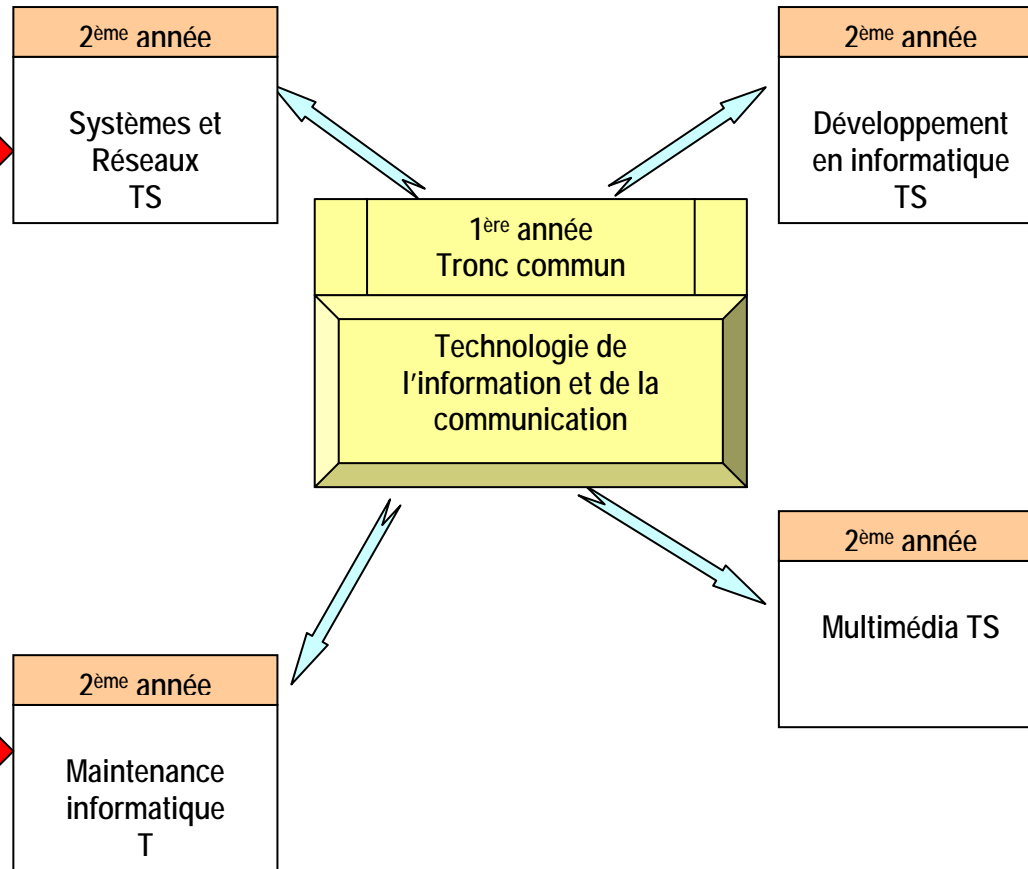
EP	Etude Préliminaire
AST	Analyse de situation de travail
RC	Référentiel de compétences
PE	Programme d'études

GP	Guide pédagogique
GE	Guide d'évaluation
GOPM	Guide d'organisation pédagogique et matérielle

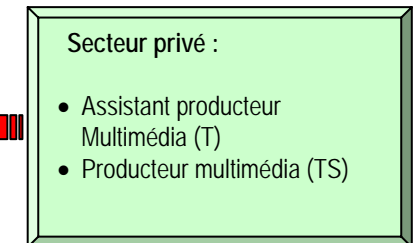
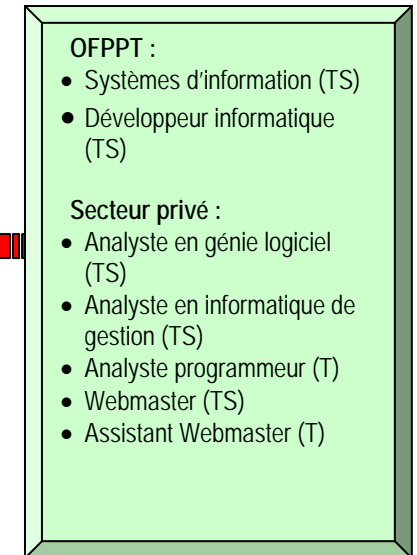
Structure actuelle des filières



Nouvelle architecture NTIC



Structure actuelle des filières



	Réalisée
	En cours de réalisation
	Non réalisée

EP	Etude Préliminaire
AST	Analyse de situation de travail
RC	Référentiel de compétences
PE	Programme d'études

GP	Guide pédagogique
GE	Guide d'évaluation
GOPM	Guide d'organisation pédagogique et matérielle

Projet de Développement du marché de l'emploi
et de Réingénierie du dispositif de formation selon l'APC

Etat des lieux dans le secteur

Tourisme

Décembre 2005

Références :

1. Vu l'inexistence d'une étude qui présente les fonctions de travail et les emplois sur la base d'enquêtes au sein des entreprises (L'étude d'opportunité et de faisabilité pour la création de 8 établissements de formation professionnelle dans le secteur du tourisme – Mars 2004, n'a pas traité cette question), le groupe de travail s'est limité à un recensement des filières existantes et des filières retenues soit dans le cadre de l'APC, soit dans le cadre de Meda2 ou non couverts par ces deux projets. Le travail sur les fonctions de travail et les emplois sera réalisé dans le cadre du Marché de l'Emploi Meda2.
2. L'étude CIDE Centaure démarrée en 1998 et achevée en 2000 a été réalisée avant la Vision 2010. Les fonctions de travail sont confondues avec les programmes et ne dégagent pas les emplois types tels qu'ils sont exercés dans les entreprises.
3. Compte tenu de tous ces facteurs et compte tenu du travail envisagé dans le cadre de Meda2 Marché de l'Emploi, il serait utile d'attendre l'achèvement de ce travail pour arrêter les fonctions de travail et les emplois types tels qu'ils sont exercés dans le secteur.

	Réalisée
	En cours de réalisation
	Non réalisée

EP	Etude Préliminaire
AST	Analyse de situation de travail
RC	Référentiel de compétences
PE	Programme d'études

GP	Guide pédagogique
GE	Guide d'évaluation
GOPM	Guide d'organisation pédagogique et matérielle

Fonction de travail	Emplois	Filières existantes au titre de 2005-2006	Filières retenues	Etapes	Responsabilité
Hôtellerie					
	•	Secteur privé : <ul style="list-style-type: none"> Technicien en hébergement (T) Secteur public : <ul style="list-style-type: none"> Technicien en hébergement (T) 	Réception d'hôtel (T) Actualisée en Nov. 2004 APC, sur base étude CIDE CENTAURE 2000	EP AST RC PE GP GE GOPM	Projet APC
	•	Secteur public : <ul style="list-style-type: none"> Technicien spécialisé en Gestion hôtelière (TS) Secteur privé : <ul style="list-style-type: none"> Technicien spécialisé en Gestion hôtelière (TS) 	Gestion hôtelière (TS)	EP 07/07 AST 07/07 RC 07/07 PE 07/07 GP 07/07 GE 07/07 GOPM 07/07	Projet APC
	•	Secteur public : <ul style="list-style-type: none"> Étage (Q) 	Employé(e) d'étage (Q)	EP AST 02/06 RC 06/06 PE 09/06 GP 09/06 GE 09/06 GOPM 07/07	Projet APC
	•	Secteur privé : <ul style="list-style-type: none"> Gouvernante (TS) 	Assistante Gouvernante (T) <ul style="list-style-type: none"> Enquête APC en cours sur l'évolution professionnelle d'une gouvernante dans le cadre de l'AST « employé d'étage » pour faire la distinction entre « employé d'étage » et « assistante gouvernante ». Dans une deuxième étape, l'étude MEDA 2 devra préciser la distinction éventuelle entre « assistante gouvernante » et « gestion hôtelière ». T sera plus approprié ! A noter d'ores et déjà que pour l'assistante gouvernante, si la fonction se confirme, le niveau 	EP AST RC PE GP GE GOPM	Projet MEDA 2

	Réalisée
	En cours de réalisation
	Non réalisée

EP	Etude Préliminaire
AST	Analyse de situation de travail
RC	Référentiel de compétences
PE	Programme d'études

GP	Guide pédagogique
GE	Guide d'évaluation
GOPM	Guide d'organisation pédagogique et matérielle

Fonction de travail	Emplois	Filières existantes au titre de 2005-2006	Filières retenues	Etapes		Responsabilité
Hôtellerie						
		Secteur public : <ul style="list-style-type: none"> • Marketing et techniques de vente (TS) • Marketing hôtelier et touristique (TS) • 	Marketing hôtelier et touristique (TS)	EP	07/07	<i>Projet APC</i>
				AST	07/07	
				RC	07/07	
				PE	07/07	
				GP	07/07	
				GE	07/07	
				GOPM	07/07	

	Réalisée
	En cours de réalisation
	Non réalisée

EP	Etude Préliminaire
AST	Analyse de situation de travail
RC	Référentiel de compétences
PE	Programme d'études

GP	Guide pédagogique
GE	Guide d'évaluation
GOPM	Guide d'organisation pédagogique et matérielle




Fonction de travail	Emplois	Filières existantes au titre de 2005-2006	Filières retenues	Etapes		Responsabilité
Restauration						
	•	Secteur public : <ul style="list-style-type: none"> • Art culinaire de la table et de service (TS) • Cuisine restauration traditionnelle (Q) • Cuisine (S) 	Cuisine marocaine (T) <ul style="list-style-type: none"> • Ce programme ne peut être de niveau TS, vu que le programme actuel de cuisine qui est plus complexe et plus complet est de niveau T, • Comparer le programme résultant de l'étude sur la gastronomie marocaine, menée par le Min. du Tourisme avec le programme actuel de cuisine avant de prendre une décision de création de cette formation, • L'une des hypothèses à examiner serait d'étudier la possibilité et la pertinence de dispenser des modules de gastronomie marocaine à des lauréats en cuisine, sous forme de spécialisation complémentaire 	EP		Projet MEDA 2
				AST		
				RC		
				PE		
				GP		
				GE		
				GOPM		
	•	Secteur public : <ul style="list-style-type: none"> • Pâtisserie (Q) Secteur privé : <ul style="list-style-type: none"> • Boulanger • Pâtissier (T) • Pâtisserie (T) • Aide Boulanger • Pâtissier (Q) 	Boulangerie Pâtisserie (T) <ul style="list-style-type: none"> • Il existe actuellement un programme de niveau qualification dispensé en apprentissage pour lequel il n'y a pas de libellé distinct de celui de la boulangerie – pâtisserie. • Si cette formation est à maintenir, il faut l'ajouter dans le répertoire des secteurs sous l'appellation « commis de boulangerie ou aide boulanger » qui existe déjà dans le secteur privé de formation 	EP		Projet MEDA 2
				AST		
				RC		
				PE		
				GP		
				GE		
				GOPM		

	Réalisée
	En cours de réalisation
	Non réalisée

EP	Etude Préliminaire
AST	Analyse de situation de travail
RC	Référentiel de compétences
PE	Programme d'études

GP	Guide pédagogique
GE	Guide d'évaluation
GOPM	Guide d'organisation pédagogique et matérielle




Fonction de travail	Emplois	Filières existantes au titre de 2005-2006	Filières retenues	Etapes	Responsabilité														
Restauration																			
		Secteur public <ul style="list-style-type: none"> Confiserie Chocolaterie (T) 	A supprimer	<table border="1"> <tr><td>EP</td><td></td></tr> <tr><td>AST</td><td></td></tr> <tr><td>RC</td><td></td></tr> <tr><td>PE</td><td></td></tr> <tr><td>GP</td><td></td></tr> <tr><td>GE</td><td></td></tr> <tr><td>GOPM</td><td></td></tr> </table>	EP		AST		RC		PE		GP		GE		GOPM		Intégrée dans Boulangerie Pâtisserie
EP																			
AST																			
RC																			
PE																			
GP																			
GE																			
GOPM																			
		Secteur public <ul style="list-style-type: none"> Agent en restauration (Q) Secteur Privé <ul style="list-style-type: none"> Aide cuisinier (Q) 	Agent en restauration (Q)	<table border="1"> <tr><td>EP</td><td></td></tr> <tr><td>AST</td><td></td></tr> <tr><td>RC</td><td></td></tr> <tr><td>PE</td><td></td></tr> <tr><td>GP</td><td></td></tr> <tr><td>GE</td><td></td></tr> <tr><td>GOPM</td><td></td></tr> </table>	EP		AST		RC		PE		GP		GE		GOPM		Projet Meda 2
EP																			
AST																			
RC																			
PE																			
GP																			
GE																			
GOPM																			

 Réalisée
 En cours de réalisation
 Non réalisée

EP	Etude Préliminaire
AST	Analyse de situation de travail
RC	Référentiel de compétences
PE	Programme d'études

GP	Guide pédagogique
GE	Guide d'évaluation
GOPM	Guide d'organisation pédagogique et matérielle

Fonction de travail	Emplois	Filières existantes au titre de 2005-2006	Filières retenues	Etapas		Responsabilité
Restauration						
	•	Secteur public : <ul style="list-style-type: none"> • Contrôle Food et Beverage (TS) • Techniques de gestion des services alimentaires et de restauration (TS) • Gestionnaire des services de restauration 	Gestion de la restauration et des services alimentaires (TS)	EP	07/07	Projet APC
				AST	07/07	
				RC	07/07	
				PE	07/07	
				GP	07/07	
				GE	07/07	
				GOPM	07/07	
	•	Secteur public : <ul style="list-style-type: none"> • Cuisine (Q) 	Commis de cuisine (Q) MFA AST et Référentiel de compétences à définir et élaborer	EP		Projet MEDA 2
				AST		
				RC		
				PE		
				GP		
				GE		
				GOPM		
	•	Secteur public : <ul style="list-style-type: none"> • Cuisine (T) Secteur privé : <ul style="list-style-type: none"> • Cuisinier (T) 	Cuisine (T) actualisée en sep 2005 APC sur base étude CIDE CENTAURE 2000 * Matrice actualisée	EP	-	Projet APC
				AST	-	
				RC		
				PE		
				GP		
				GE		
				GOMP		
	•	Secteur Public : <ul style="list-style-type: none"> • Technicien en restauration (service en salle) (T) Secteur privé : <ul style="list-style-type: none"> • Technicien en restauration et service en salle 	Service de la restauration (T) actualisée en Nov. 2004 APC sur base étude CIDE CENTAURE 2000	EP		Projet APC
				AST		
				RC		
				PE		
				GP		
				GE		
				GOMP		

	Réalisée
	En cours de réalisation
	Non réalisée

EP	Etude Préliminaire
AST	Analyse de situation de travail
RC	Référentiel de compétences
PE	Programme d'études

GP	Guide pédagogique
GE	Guide d'évaluation
GOPM	Guide d'organisation pédagogique et matérielle

Fonction de travail	Emplois	Filières existantes au titre de 2005-2006	Filières retenues	Etapes	Responsabilité
Restauration					
	•	Secteur public : <ul style="list-style-type: none"> • Serveur de thé, café, bar glacier (Q) 	Serveur de thé, café, bar glacier (Q) MFA AST et Référentiel de compétences à réaliser et élaborer	EP AST RC PE GP GE GOMP	Projet MEDA 2
	•	Secteur public : <ul style="list-style-type: none"> • Boucherie (Q) 	Boucherie (Q) MFA <ul style="list-style-type: none"> • AST et Référentiel de compétences à réaliser et élaborer Cette AST devra questionner le niveau pertinent pour cette formation	EP AST RC PE GP GE GOMP	

	Réalisée
	En cours de réalisation
	Non réalisée

EP	Etude Préliminaire
AST	Analyse de situation de travail
RC	Référentiel de compétences
PE	Programme d'études

GP	Guide pédagogique
GE	Guide d'évaluation
GOMP	Guide d'organisation pédagogique et matérielle




Fonction de travail	Emplois	Filières existantes au titre de 2005-2006	Filières retenues	Etapes	Responsabilité														
Tourisme																			
	•		Accueil et information touristique (TS)	<table border="1"> <tr><td>EP</td><td>12/06</td></tr> <tr><td>AST</td><td>12/06</td></tr> <tr><td>RC</td><td>06/07</td></tr> <tr><td>PE</td><td>06/07</td></tr> <tr><td>GP</td><td>06/07</td></tr> <tr><td>GE</td><td>06/07</td></tr> <tr><td>GOMP</td><td></td></tr> </table>	EP	12/06	AST	12/06	RC	06/07	PE	06/07	GP	06/07	GE	06/07	GOMP		Projet APC
EP	12/06																		
AST	12/06																		
RC	06/07																		
PE	06/07																		
GP	06/07																		
GE	06/07																		
GOMP																			
	•	Secteur Public : <ul style="list-style-type: none"> Agent de voyage et du tourisme (TS) Vente et production touristique (TS) Techniques de gestion des agences de voyages (TS) Secteur privé : <ul style="list-style-type: none"> Techniques de gestion des agences de voyages (TS) 	Agent de voyage et du tourisme (TS)	<table border="1"> <tr><td>EP</td><td></td></tr> <tr><td>AST</td><td></td></tr> <tr><td>RC</td><td></td></tr> <tr><td>PE</td><td></td></tr> <tr><td>GP</td><td></td></tr> <tr><td>GE</td><td></td></tr> <tr><td>GOMP</td><td></td></tr> </table>	EP		AST		RC		PE		GP		GE		GOMP		Projet MEDA 2
EP																			
AST																			
RC																			
PE																			
GP																			
GE																			
GOMP																			
	•	Secteur public : <ul style="list-style-type: none"> Animation temps libre (TS) 	Animateur tourisme (TS)	<table border="1"> <tr><td>EP</td><td></td></tr> <tr><td>AST</td><td></td></tr> <tr><td>RC</td><td></td></tr> <tr><td>PE</td><td></td></tr> <tr><td>GP</td><td></td></tr> <tr><td>GE</td><td></td></tr> <tr><td>GOMP</td><td></td></tr> </table>	EP		AST		RC		PE		GP		GE		GOMP		Projet MEDA 2
EP																			
AST																			
RC																			
PE																			
GP																			
GE																			
GOMP																			
	•		Agent de Développement Touristique (TS) <ul style="list-style-type: none"> Etude préliminaire, AST et Référentiel de compétences à définir et élaborer dans le cadre de Meda2 Au niveau international, cette fonction est le plus souvent exercée par des titulaires de diplômes de niveau universitaire 	<table border="1"> <tr><td>EP</td><td></td></tr> <tr><td>AST</td><td></td></tr> <tr><td>RC</td><td></td></tr> <tr><td>PE</td><td></td></tr> <tr><td>GP</td><td></td></tr> <tr><td>GE</td><td></td></tr> <tr><td>GOMP</td><td></td></tr> </table>	EP		AST		RC		PE		GP		GE		GOMP		Projet MEDA 2
EP																			
AST																			
RC																			
PE																			
GP																			
GE																			
GOMP																			

	Réalisée
	En cours de réalisation
	Non réalisée

EP	Etude Préliminaire
AST	Analyse de situation de travail
RC	Référentiel de compétences
PE	Programme d'études

GP	Guide pédagogique
GE	Guide d'évaluation
GOMP	Guide d'organisation pédagogique et matérielle

Fonction de travail	Emplois	Filières existantes au titre de 2005-2006	Filières retenues	Etapes	Responsabilité
Tourisme					
	•	Secteur privé : <ul style="list-style-type: none"> Hôtesse de l'air et Steward (TS) 	Hôtesse de l'air et Steward Niveau à définir, à développer dans le secteur privé de FP	EP AST RC PE GP GE GOMP	
	•	Secteur privé : <ul style="list-style-type: none"> Accueil et animation touristique (TS) Métiers de la croisière (TS) Métiers de la croisière (T) 	Métiers de la Croisière <ul style="list-style-type: none"> Non traité APC / Meda2 Etude préliminaire à réaliser 	EP AST RC PE GP GE GOMP	

	Réalisée
	En cours de réalisation
	Non réalisée

EP	Etude Préliminaire
AST	Analyse de situation de travail
RC	Référentiel de compétences
PE	Programme d'études

GP	Guide pédagogique
GE	Guide d'évaluation
GOMP	Guide d'organisation pédagogique et matérielle